

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE FELIX DE RESTREPO “Semillero de nuestra población, orgullo de nuestra Antioquia, manojito de enseñanza paz y amor” RESOLUCIÓN MUNICIPAL No 348 DEL 27 OCTUBRE DEL 2011 SABANETA – ANTIOQUIA			
	Planeación Curricular			
	CÓDIGO: GAC-FO-02	Versión: 1	Página 1 de 6	

I. E.: JOSÉ FÉLIX DE RESTREPO VÉLEZ		DOCENTE: Verónica María Henao Ramírez		AREA / ASIGNATURA: Artística	
Grado: 11°	Periodo: I	N° de clases 13	N° de Semanas: 13	Fecha Inicio: enero 20	Fecha Cierre: abril 24
ESTANDARES O LINEAMIENTOS. <ul style="list-style-type: none"> • No aplica 					

DESEMPEÑOS DEL PERIODO (DEBE TENER LA CODIFICACION DEL DBA DEL PERIODO) <ul style="list-style-type: none"> • Letra técnica • Dibujo técnico y geometría. • Trabajos manuales.

DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE –DBA(CON EL CODIFICADOR) <ul style="list-style-type: none"> • No aplica

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE FELIX DE RESTREPO “Semillero de nuestra población, orgullo de nuestra Antioquia, manojo de enseñanza paz y amor” RESOLUCIÓN MUNICIPAL No 348 DEL 27 OCTUBRE DEL 2011 SABANETA – ANTIOQUIA			
	Planeación Curricular			
	CÓDIGO: GAC-FO-02	Versión: 1	Página 2 de 6	

INDICADORES DE DESEMPEÑO:		
Conceptuales (20%)	Procedimentales (50%) bimestral (10%)	Actitudinales (20%)
<ul style="list-style-type: none"> • Identifica los diferentes tipos de líneas y las utiliza en diferentes construcciones. (IDC) • Adquiere el concepto de letra técnica y la usa de una manera adecuada. (IDP) 	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza de manera adecuada cada uno de los instrumentos para realizar trazos y construcciones. (IDP) • Realiza trabajos manuales con material reciclable con entusiasmo y responsabilidad. (IDP) • Realiza una alcancía para fomentar el ahorro durante este año. 	<ul style="list-style-type: none"> • Puntualidad y orden en la entrega de trabajos. • Trabajo en clase activo y eficiente. • Disciplina en clase y escucha activa. • Orden y aseo del aula y su puesto de trabajo. • Respeto por los acuerdos de clase. • Sentido de pertenencia por la institución, sus enseres y sus símbolos.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE FELIX DE RESTREPO “Semillero de nuestra población, orgullo de nuestra Antioquia, manojito de enseñanza paz y amor” RESOLUCIÓN MUNICIPAL No 348 DEL 27 OCTUBRE DEL 2011 SABANETA – ANTIOQUIA			
	Planeación Curricular			
	CÓDIGO: GAC-FO-02	Versión: 1	Página 3 de 6	

Indicadores de Desempeño COMPETENCIAS LABORALES

- Promuevo el cumplimiento de normas y disposiciones en un espacio dado.

Indicadores de Desempeño: COMPETENCIAS AMBIENTALES

- Comprendo la importancia de la defensa del medio ambiente, tanto en el nivel local como global, y participo en iniciativas a su favor. (Conocimientos y competencias integradoras).

Indicadores de Desempeño: COMPETENCIAS CIUDADANAS

- Colabora activamente para el logro de metas comunes en mi salón y reconozco la importancia que tienen las normas para lograr esas metas. (Por ejemplo, participación en los proyectos institucionales como el de tiempo libre).

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE FELIX DE RESTREPO “Semillero de nuestra población, orgullo de nuestra Antioquia, manojito de enseñanza paz y amor” RESOLUCIÓN MUNICIPAL No 348 DEL 27 OCTUBRE DEL 2011 SABANETA – ANTIOQUIA			
	Planeación Curricular			
	CÓDIGO: GAC-FO-02	Versión: 1	Página 4 de 6	

Actividades (N° = Número de Clases)					
De Inicio / saberes previos	N°	Nueva información y profundización	N°	Retroalimentación / aplicación	N°
Inducción de estudiantes, temas propuestos desde coordinación de convivencia.	0	Situaciones tipo III	1	Entrega de trabajo propuesto desde la actividad	0
Definición de Letra técnica	1	Escritura de letra técnica	1/2	Entrega del trabajo completo, ordenado y en la fecha correcta.	1/2
Importancia del ahorro	1	Pintura de alcancías personalizadas y trabajo de investigación sobre educación financiera.	1	Exposición de alcancías pintadas por cada estudiante y trabajo escrito de investigación.	1/2
Trazado de líneas con instrumentos de dibujo	1	Construcciones geométricas (líneas paralelas, perpendiculares, triángulos y sus áreas)	1/2	Entrega de planchas con las debidas construcciones y sus cálculos.	1
Manejo de escuadras	1	Plancha de líneas a diferentes ángulos	1	Entrega del trabajo con los ángulos adecuados, en orden y limpio.	1/2
Lectura en voz alta	1	Representación gráfica del cuento El corazón delator de Edgar Alan Poe y análisis del cuento.	1	Entrega de dibujo representativo de la lectura y el trabajo escrito.	1/2

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE FELIX DE RESTREPO “Semillero de nuestra población, orgullo de nuestra Antioquia, manojo de enseñanza paz y amor” RESOLUCIÓN MUNICIPAL No 348 DEL 27 OCTUBRE DEL 2011 SABANETA – ANTIOQUIA		
	Planeación Curricular		
	CÓDIGO: GAC-FO-02	Versión: 1	Página 5 de 6

PROCESO DE EVALUACIÓN (TENER EN CUENTA LA CO-EVALUACIÓN Y LA AUTOEVALUACIÓN)		
PRODUCTOS / EVIDENCIAS	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS	CRITERIOS DE EVALUACION
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Planchas, trabajos y manualidades de cada uno de los temas propuestos en clase. ✓ Portafolio de trabajos de clase. ✓ Evaluación bimestral (10%) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Elaboración de planchas utilizando los conocimientos adquiridos. ✓ Entrega de trabajos escritos y manuales como la alcancía decorada. ✓ Elaboración de proyecto con material reciclable. ✓ Consultas, Informes y trabajos. ✓ Sustentación individual. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Participación en exposiciones y conversatorios. ✓ Organización en la presentación de sus trabajos. ✓ Disposición y compromiso en las actividades desarrolladas. ✓ Entrega de los trabajos en los tiempos definidos y acordes a las normas establecidas. ✓ Asistencia a los espacios y horarios que se establezcan entre el docente y el estudiante para resolver preguntas sobre lo que se está trabajando. ✓ Apropiación de los conceptos. ✓ Entrega del portafolio de artística completo, ordenado y en la fecha establecida. ✓ Cuidado de la planta física y enseres de la institución.
Recursos: <ul style="list-style-type: none"> ● Block base 30 de dibujo, lápiz, borrador, sacapuntas, regla, escuadras de 45° y 30°-60°, carpeta para portafolio, tablero, marcadores, biblioteca e internet, alcancía de barro, vinilos, pinceles, colores, computador y tablero virtual. 		

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE FELIX DE RESTREPO “Semillero de nuestra población, orgullo de nuestra Antioquia, manojo de enseñanza paz y amor” RESOLUCIÓN MUNICIPAL No 348 DEL 27 OCTUBRE DEL 2011 SABANETA – ANTIOQUIA			
	Planeación Curricular			
	CÓDIGO: GAC-FO-02	Versión: 1	Página 6 de 6	

ESTRATEGIAS DE APOYO PARA RESOLVER SITUACIONES PEDAGÓGICAS PENDIENTES

Este apartado se refiere a las actividades supletorias para alcanzar los indicadores de logro y competencias, utilizando otras estrategias pedagógicas y éstas pueden realizarse en el inicio, en el transcurso o al final periodo.

ACTIVIDADES DE REFUERZO O RECUPERACION		
De Inicio / saberes previos	Profundización	Retroalimentación / aplicación/final
<ul style="list-style-type: none"> • Repaso de la teoría vista durante el periodo. • Descarga de la guía de refuerzo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Realización de las actividades de refuerzo en jornada contraria con la docente. • Buscar asesoría de la docente ante dudas procedimentales o conceptuales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Apropiación y dominio de los conceptos trabajados durante el periodo. • Solución de ejercicios propuestos en los talleres y similares. • Interés de superación de los logros pendientes tanto académicos como actitudinales.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE FELIX DE RESTREPO “Semillero de nuestra población, orgullo de nuestra Antioquia, manojo de enseñanza paz y amor” RESOLUCIÓN MUNICIPAL No 348 DEL 27 OCTUBRE DEL 2011 SABANETA – ANTIOQUIA			
	Planeación Curricular			
CÓDIGO: GAC-FO-02		Versión: 1	Página 7 de 6	

PROCESO DE EVALUACIÓN DEL REFUERZO O RECUPERACION		
Productos / Evidencias	Técnicas e instrumentos	Criterios de evaluación
A. Solución guía de refuerzo. B. Prueba oral y/o escrita.	A. Entrega de las actividades realizadas en casa y jornada de refuerzo. B. Sustentación de conocimientos.	A. Trabajo escrito de la guía de refuerzo completo, ordenado y en la fecha programada. B. Entrega de planchas y trabajos escritos y manuales. C. Asistencia en la fecha programada para el refuerzo.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE FELIX DE RESTREPO “Semillero de nuestra población, orgullo de nuestra Antioquia, manojo de enseñanza paz y amor” RESOLUCIÓN MUNICIPAL No 348 DEL 27 OCTUBRE DEL 2011 SABANETA – ANTIOQUIA			
	Planeación Curricular			
	CÓDIGO: GAC-FO-02	Versión: 1	Página 8 de 6	

TRANSVERSALIZACION CON LOS PROYECTOS OBLIGATORIOS.

(Se debe transversalizar 1 proyecto por periodo con el área o asignatura.)

Proyecto OBLIGATORIO	Competencias (es dada por cada proyecto)	Indicador de desempeño (se trae el indicador relacionado en la planeación del área)	Actividad con la cual se desarrollará la competencia	Productos (este debe ser tangible y significativo)	Proceso de evaluación de las acciones (se trae de la planeación del área)
Democracia	Participo en mi contexto cercano en la construcción de acuerdos básicos sobre normas para el logro de metas comunes y las cumplo.	Conoce y sabe usar los mecanismos de participación estudiantil en el medio escolar.	Usar los datos de votación a la personería y calcular los porcentajes por cada candidato.	Trabajo escrito en el portafolio de matemática con gráficas estadísticas a todo color.	Graficas estadísticas en 3D usando escuadras y colores.