


	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE FELIX DE RESTREPO “Semillero de nuestra población, orgullo de nuestra Antioquia, manojo de enseñanza paz y amor” RESOLUCIÓN MUNICIPAL No 348 DEL 27 OCTUBRE DEL 2011 SABANETA – ANTIOQUIA			
	Planeación Curricular			
	CÓDIGO: GAC-FO-02	Versión: 1	Página 1 de 6	



I. E.: JOSÉ FÉLIX DE RESTREPO VÉLEZ		DOCENTE: Verónica María Henao Ramírez		AREA / ASIGNATURA: Matemática	
Grado: 11°	Periodo: I	N° de clases 52	N° de Semanas: 13	Fecha Inicio: enero 20	Fecha Cierre: abril 24
ESTANDARES O LINEAMIENTOS. <ul style="list-style-type: none"> Reconocer y describir curvas o lugares geométricos. Resolver problemas en los que se usen las propiedades geométricas de figuras cónicas de manera algebraica. Establecer relaciones y diferencias entre diferentes notaciones de números reales para decidir sobre su uso en una situación dada. Utilizar argumentos de la teoría de números para justificar relaciones que involucran números naturales. 					

DESEMPEÑOS DEL PERIODO (DEBE TENER LA CODIFICACION DEL DBA DEL PERIODO) <ul style="list-style-type: none"> Resuelvo problemas en los que se usen las propiedades geométricas de figuras cónicas por medio de transformaciones de las representaciones algebraicas de estas figuras (DBA 11-13). Establezco relaciones y diferencias entre diferentes notaciones de números reales para decidir su uso en una situación dada (DBA1). Analizo las relaciones y propiedades entre expresiones algebraicas y las gráficas de funciones polinómicas y racionales y de sus derivadas (DBA7-DBA6).

DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE –DBA(CON EL CODIFICADOR) <ul style="list-style-type: none"> Conoce las propiedades geométricas que definen distintos tipos de cónicas (parábolas, elipses e hipérbolas) en el plano y las utiliza para encontrar las ecuaciones generales de este tipo de curvas (DBA11). Razona geoméricamente y algebraicamente para resolver problemas y para encontrar fórmulas que relacionan magnitudes en diversos contextos (DBA13). Reconoce las propiedades básicas que diferencian las familias de funciones exponenciales, lineales, logarítmicas, polinómicas, etc..., e identifica cuáles puede utilizar para modelar situaciones específicas (DBA8). Soluciona inecuaciones del tipo $f(x) \geq 3$ o $f(x) \leq g(x)$, donde f y g son funciones dadas de forma gráfica o algebraica (DBA9) grado décimo.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE FELIX DE RESTREPO “Semillero de nuestra población, orgullo de nuestra Antioquia, manojo de enseñanza paz y amor” RESOLUCIÓN MUNICIPAL No 348 DEL 27 OCTUBRE DEL 2011 SABANETA – ANTIOQUIA			
	Planeación Curricular			
CÓDIGO: GAC-FO-02		Versión: 1	Página 2 de 6	

INDICADORES DE DESEMPEÑO:		
Conceptuales (35%)	Procedimentales (35%) bimestral (15%)	Actitudinales (15%)
<ul style="list-style-type: none"> Reconoce la fórmula de distancia entre dos puntos en el plano cartesiano y su relación con el teorema de Pitágoras. Reconoce las secciones cónicas a partir de sus expresiones algebraicas y viceversa. Identifica las propiedades del conjunto de los números reales, sus operaciones y relaciones. Nombra, clasifica y opera intervalos de números reales, tanto en notación de intervalos como desigualdades. 	<ul style="list-style-type: none"> Utiliza la fórmula de distancia entre dos puntos para calcular perímetros, clasificación de figuras geométricas y solucionar problemas Soluciona y grafica los diferentes tipos de funciones. Traza y reconoce lugares geométricos, tales como rectas y curvas a partir de sus expresiones algebraicas. Soluciona ejercicios donde se utilizan intervalos y operaciones entre ellos. 	<ul style="list-style-type: none"> Puntualidad y orden en la entrega de trabajos y talleres. Disciplina en clase y escucha activa. Orden y aseo del aula y su puesto de trabajo. Respeto por los acuerdos de clase. Sentido de pertenencia por la institución, sus enseres y sus símbolos.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE FELIX DE RESTREPO “Semillero de nuestra población, orgullo de nuestra Antioquia, manojito de enseñanza paz y amor” RESOLUCIÓN MUNICIPAL No 348 DEL 27 OCTUBRE DEL 2011 SABANETA – ANTIOQUIA			
	Planeación Curricular			
	CÓDIGO: GAC-FO-02	Versión: 1	Página 3 de 6	

Indicadores de Desempeño COMPETENCIAS LABORALES

- Promuevo el cumplimiento de normas y disposiciones en un espacio dado.

Indicadores de Desempeño: COMPETENCIAS AMBIENTALES

- Comprendo la importancia de la defensa del medio ambiente, tanto en el nivel local como global, y participo en iniciativas a su favor. (Conocimientos y competencias integradoras).

Indicadores de Desempeño: COMPETENCIAS CIUDADANAS

- Colabora activamente para el logro de metas comunes en mi salón y reconozco la importancia que tienen las normas para lograr esas metas. (Por ejemplo, participación en los proyectos institucionales como el de tiempo libre).

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE FELIX DE RESTREPO**

"Semillero de nuestra población, orgullo de nuestra Antioquia, manajo de enseñanza paz y amor"

RESOLUCIÓN MUNICIPAL No 348 DEL 27 OCTUBRE DEL 2011 SABANETA – ANTIOQUIA





Planeacion Curricular

CÓDIGO: GAC-FO-02



Versión: 1

Página 4 de 6

Actividades (N° = Número de Clases)					
De Inicio / saberes previos	N°	Nueva información y profundización	N°	Retroalimentación / aplicación	N°
Inducción de los estudiantes, temas propuestos desde coordinación de convivencia	1	SIEE, explicación, cambios y taller de aplicación	4	Entrega del taller de aplicación resuelto completamente en orden y entregado con puntualidad	2
Repaso de conjuntos numéricos	1	Números reales y sus operaciones	4	Ejercicios resueltos en clase, talleres sobre números reales, socialización de los talleres y quiz	4
Repaso casos de factorización y ecuaciones con números reales y distancia entre dos puntos.	1	Distancia entre dos puntos coplanares	4	Ejercicios resueltos en clase, talleres sobre distancia entre dos puntos, clasificación de figuras geométricas y perímetros, socialización de taller y quiz	4
Repaso casos de factorización y ecuaciones con números reales y distancia entre dos puntos.	1	Cónicas (parábola, elipse e hipérbola)	4	Ejercicios resueltos en clase, talleres sobre funciones cónicas, socialización de los talleres y quiz	4
Repaso de operaciones algebraicas y simbología mayor que, mayor igual que, menor que y menor igual que.	1	Desigualdades e inecuaciones	4	Ejercicios resueltos en clase, talleres sobre desigualdades e inecuaciones , socialización de talleres y quiz tipo de inecuación	4
Repaso ubicación en el plano cartesiano	1	Función lineal	4	Ejercicios resueltos en clase, talleres sobre funciones lineales, socialización de taller y quiz	4

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE FELIX DE RESTREPO “Semillero de nuestra población, orgullo de nuestra Antioquia, manojo de enseñanza paz y amor” RESOLUCIÓN MUNICIPAL No 348 DEL 27 OCTUBRE DEL 2011 SABANETA – ANTIOQUIA		
	Planeación Curricular		
	CÓDIGO: GAC-FO-02	Versión: 1	Página 5 de 6

PROCESO DE EVALUACIÓN (TENER EN CUENTA LA CO-EVALUACIÓN Y LA AUTOEVALUACIÓN)		
PRODUCTOS / EVIDENCIAS	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS	CRITERIOS DE EVALUACION
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Cuaderno de matemática al día y ordenado. ✓ Elaboración de ejercicios propuestos en clase. ✓ Entrega de talleres solucionados. ✓ Pruebas cortas (quiz). ✓ Evaluación bimestral (15%) ✓ Portafolio matemático. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Elaboración de ejercicios de aplicación de los conocimientos adquiridos. ✓ Talleres, tareas, consultas, Informes. ✓ Sustentación individual y colectiva. ✓ Cuaderno ordenado y al día. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Participación en exposiciones y socializaciones de talleres. ✓ Organización en la presentación de sus trabajos. ✓ Disposición y compromiso en las actividades desarrolladas. ✓ Entrega de los trabajos en los tiempos definidos y acordes a las normas establecidas. ✓ Asistencia a los espacios y horarios que se establezcan entre el docente y el estudiante para resolver preguntas sobre lo que se está trabajando. ✓ Apropiación de los conceptos de operaciones con números reales, distancia entre dos puntos, cónicas, inecuaciones y función lineal. ✓ Entrega del portafolio matemático completo, ordenado y en la fecha establecida. ✓ Aprobar las evaluaciones cortas y bimestrales programadas.



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE FELIX DE RESTREPO “Semillero de nuestra población, orgullo de nuestra Antioquia, manojito de enseñanza paz y amor” RESOLUCIÓN MUNICIPAL No 348 DEL 27 OCTUBRE DEL 2011 SABANETA – ANTIOQUIA			
	Planeación Curricular			
	CÓDIGO: GAC-FO-02	Versión: 1	Página 6 de 6	

		✓ Cuidado de la planta física y enseres de la institución.
Recursos: <ul style="list-style-type: none"> Docentes, estudiantes, padres, madres y/o acudientes, institución educativa, cuaderno, block carta cuadrado carta u oficio, lápiz, borrador, reglas, calculadora científica, carpeta para portafolio, blog de matemática, tablero, marcadores, biblioteca e internet. 		

ESTRATEGIAS DE APOYO PARA RESOLVER SITUACIONES PEDAGÓGICAS PENDIENTES



Este apartado se refiere a las actividades supletorias para alcanzar los indicadores de logro y competencias, utilizando otras estrategias pedagógicas y éstas pueden realizarse en el inicio, en el transcurso o al final periodo.

ACTIVIDADES DE REFUERZO O RECUPERACION		
De Inicio / saberes previos	Profundización	Retroalimentación / aplicación/final
<ul style="list-style-type: none"> Repaso de la teoría vista durante el periodo sobre operaciones con números reales, distancia entre dos puntos, cónicas, inecuaciones y función lineal y uso de herramientas como la calculadora científica. 	<ul style="list-style-type: none"> Realización de la guía de refuerzo periodo I publicada en la página de la institución y blog de matemática https://wujasidoha.jimdo.com/, que se encuentra en la página institucional. 	<ul style="list-style-type: none"> Apropiación y dominio de los conceptos trabajados durante el periodo.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE FELIX DE RESTREPO “Semillero de nuestra población, orgullo de nuestra Antioquia, manojito de enseñanza paz y amor” RESOLUCIÓN MUNICIPAL No 348 DEL 27 OCTUBRE DEL 2011 SABANETA – ANTIOQUIA			
	Planeación Curricular			
	CÓDIGO: GAC-FO-02	Versión: 1	Página 7 de 6	

<ul style="list-style-type: none"> • Descarga de la guía de refuerzo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Buscar asesoría de la docente ante dudas procedimentales o conceptuales en los momentos estipulados. 	<ul style="list-style-type: none"> • Solución de ejercicios propuestos en los talleres y similares. • Interés de superación de los logros pendientes tanto académicos como actitudinales.
--	--	---

PROCESO DE EVALUACIÓN DEL REFUERZO O RECUPERACION		
Productos / Evidencias	Técnicas e instrumentos	Criterios de evaluación
A. Solución guía de refuerzo, trabajo escrito con su puño y letra, con portada y ordenado. B. Prueba oral y/o escrita.	A. Solución de ejercicios y problemas. B. Sustentación de conocimientos.	A. Trabajo escrito de la guía de refuerzo completo , ordenado, con portada, guía de refuerzo y en la fecha programada (10%). B. Asistencia en la fecha programada para el refuerzo. C. Aprobación de la prueba oral y/o escrita (90%).

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE FELIX DE RESTREPO “Semillero de nuestra población, orgullo de nuestra Antioquia, manojo de enseñanza paz y amor” RESOLUCIÓN MUNICIPAL No 348 DEL 27 OCTUBRE DEL 2011 SABANETA – ANTIOQUIA			
	Planeación Curricular			
	CÓDIGO: GAC-FO-02	Versión: 1	Página 8 de 6	

TRANSVERSALIZACION CON LOS PROYECTOS OBLIGATORIOS.

(Se debe transversalizar 1 proyecto por periodo con el área o asignatura.)

Proyecto OBLIGATORIO	Competencias (es dada por cada proyecto)	Indicador de desempeño (se trae el indicador relacionado en la planeación del área)	Actividad con la cual se desarrollará la competencia	Productos (este debe ser tangible y significativo)	Proceso de evaluación de las acciones (se trae de la planeación del área)
Democracia	Participo en mi contexto cercano en la construcción de acuerdos básicos sobre normas para el logro de metas comunes y las cumpla.	Conoce y sabe usar los mecanismos de participación estudiantil en el medio escolar.	Usar los datos de votación a la personería y calcular los porcentajes por cada candidato.	Trabajo escrito en el portafolio de matemática.	Estadística, uso de tablas de datos, gráfica y porcentajes.