



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ FÉLIX DE RESTREPO VÉLEZ - SABANETA**  
**PLANEACIÓN CURRICULAR 2019**

<b>I. E.: JOSÉ FÉLIX DE RESTREPO VÉLEZ</b>		<b>DOCENTE: Verónica María Henao Ramírez</b>		<b>AREA / ASIGNATURA: artística</b>	
<b>Grado: 11°</b>	<b>Periodo: IV</b>	<b>N° de clases : 40</b>	<b>N° de Semanas: 10</b>	<b>Fecha Inicio: sep 9</b>	<b>Fecha Cierre: nov 25</b>
<b>ESTANDARES O LINEAMIENTOS.</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>No aplica</li> </ul>					

<b>DESEMPEÑOS DEL PERIODO (DEBE TENER LA CODIFICACION DEL DBA DEL PERIODO)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Dibujo técnico y geometría.</li> <li>Trabajos manuales.</li> </ul>

<b>DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE –DBA(CON EL CODIFICADOR)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>No aplica</li> </ul>

<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO:</b>		
<b>Conceptuales (20%)</b>	<b>Procedimentales (50%) bimestral (10%)</b>	<b>Actitudinales (20%)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica los diferentes tipos de líneas y las utiliza en diferentes construcciones. (IDC)</li> <li>Identifica los diferentes tipos de líneas utilizados en la construcción de isométricos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliza de manera adecuada cada uno de los instrumentos para realizar trazos y construcciones. (IDP)</li> <li>Realiza trabajos manuales con entusiasmo y responsabilidad.(IDP)</li> </ul>	A. AUTO-EVALUACIÓN B. CO-EVALUACIÓN C. HETERO- EVALUACIÓN



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ FÉLIX DE RESTREPO VÉLEZ - SABANETA**  
**PLANEACIÓN CURRICULAR 2019**

**Indicadores de Desempeño COMPETENCIAS LABORALES**

- Promuevo el cumplimiento de normas y disposiciones en un espacio dado.

**Indicadores de Desempeño: COMPETENCIAS AMBIENTALES**

- Comprendo la importancia de la defensa del medio ambiente, tanto en el nivel local como global, y participo en iniciativas a su favor. (Conocimientos y competencias integradoras).

**Indicadores de Desempeño: COMPETENCIAS CIUDADANAS**

- Colabora activamente para el logro de metas comunes en mi salón y reconozco la importancia que tienen las normas para lograr esas metas. (Por ejemplo, participación en los proyectos institucionales como el de tiempo libre).

<b>Actividades (N° = Número de Clases)</b>					
<b>De Inicio / saberes previos</b>	<b>N°</b>	<b>Nueva información y profundización</b>	<b>N°</b>	<b>Retroalimentación / aplicación</b>	<b>N°</b>
Trazado de líneas con instrumentos de dibujo	1	Construcciones de isométricos	1	Entrega de planchas con las debidas construcciones y su cálculos.	0
Entrega de proyectos manualidades	1	Realización de proyecto de manualidades	1	Entrega de proyecto manualidades	0
Ensayos baile de clausura	1	Participa activamente en los ensayos del baile de clausura	4	Participación en el baile de clausura de los juegos interclases	1



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ FÉLIX DE RESTREPO VÉLEZ - SABANETA**  
**PLANEACIÓN CURRICULAR 2019**

<b>PROCESO DE EVALUACIÓN (TENER EN CUENTA LA CO-EVALUACIÓN Y LA AUTOEVALUACIÓN)</b>		
<b>PRODUCTOS / EVIDENCIAS</b>	<b>TÉCNICAS E INSTRUMENTOS</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACION</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Planchas, trabajos y manualidades de cada uno de los temas propuestos en clase.</li><li>✓ Portafolio de trabajos de clase.</li><li>✓ Evaluación bimestral (10%)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Elaboración de planchas utilizando los conocimientos adquiridos.</li><li>✓ Elaboración de proyecto con material reciclable.</li><li>✓ Consultas, Informes y trabajos.</li><li>✓ Sustentación individual.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Participación en exposiciones y conversatorios.</li><li>✓ Organización en la presentación de sus trabajos.</li><li>✓ Disposición y compromiso en las actividades desarrolladas.</li><li>✓ Entrega de los trabajos en los tiempos definidos y acordes a las normas establecidas.</li><li>✓ Asistencia a los espacios y horarios que se establezcan entre el docente y el estudiante para resolver preguntas sobre lo que se está trabajando.</li><li>✓ Apropiación de los conceptos.</li><li>✓ Participación en la actividad de clausura del proyecto de tiempo libre.</li><li>✓ Entrega del portafolio de artística completo, ordenado y en la fecha establecida.</li></ul>
<b>Recursos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Block oficio sin rayas, lápiz, borrador, sacapuntas, regla, escuadras de 45° y 30°-60°, carpeta para portafolio, tablero, marcadores, biblioteca e internet, materiales reciclables para elaboración de proyectos, colores, computador y tablero virtual.</li></ul>		



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ FÉLIX DE RESTREPO VÉLEZ - SABANETA**  
**PLANEACIÓN CURRICULAR 2019**

**ESTRATEGIAS DE APOYO PARA RESOLVER SITUACIONES PEDAGÓGICAS PENDIENTES**

Este apartado se refiere a las actividades supletorias para alcanzar los indicadores de logro y competencias, utilizando otras estrategias pedagógicas y éstas pueden realizarse en el inicio, en el transcurso o al final periodo.

<b>ACTIVIDADES DE REFUERZO O RECUPERACION</b>		
<b>De Inicio / saberes previos</b>	<b>Profundización</b>	<b>Retroalimentación / aplicación/final</b>
A. Repaso de la teoría vista durante el periodo. B. Descarga de la guía de refuerzo.	A. Realización de las actividades de refuerzo en jornada contraria con la docente. B. Buscar asesoría de la docente ante dudas procedimentales o conceptuales.	A. Apropiación y dominio de los conceptos trabajados durante el periodo. B. Solución de ejercicios propuestos en los talleres y similares. C. Interés de superación de los logros pendientes tanto académicos como actitudinales.

<b>PROCESO DE EVALUACIÓN DEL REFUERZO O RECUPERACION</b>		
<b>Productos / Evidencias</b>	<b>Técnicas e instrumentos</b>	<b>Criterios de evaluación</b>
A. Solución guía de refuerzo. B. Prueba oral y/o escrita.	A. Entrega de las actividades realizadas en casa y jornada de refuerzo.	A. Trabajo escrito de la guía de refuerzo completo, ordenado y en la fecha programada.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ FÉLIX DE RESTREPO VÉLEZ - SABANETA**  
**PLANEACIÓN CURRICULAR 2019**

	B. Sustentación de conocimientos.	B. Entrega de planchas. C. Asistencia en la fecha programada para el refuerzo.
--	-----------------------------------	---

**TRANSVERSALIZACION CON LOS PROYECTOS OBLIGATORIOS.**

(Se debe transversalizar 1 proyecto por periodo con el área o asignatura.)

<b>Proyecto OBLIGATORIO</b>	<b>Competencias (es dada por cada proyecto)</b>	<b>Indicador de desempeño (se trae el indicador relacionado en la planeación del área)</b>	<b>Actividad con la cual se desarrollará la competencia</b>	<b>Productos (este debe ser tangible y significativo)</b>	<b>Proceso de evaluación de las acciones (se trae de la planeación del área)</b>
<b>Tiempo libre</b>	<b>Reconoce en las actividades físicas, deportivas y culturales una alternativa para fomentar y cultivar hábitos de vida saludables.</b>	<b>Participa activamente en el acto de clausura de los juegos interclases.</b>	<b>Participación en el baile por grupos en el acto de clausura del proyecto de tiempo libre.</b>	<b>Fotografías de la participación de los ensayos y baile en la clausura de los juegos interclases</b>	<b>Nota en la parte actitudinal por su participación en el baile de clausura del proyecto de tiempo libre.</b>