



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ FÉLIX DE RESTREPO VÉLEZ - SABANETA**  
**PLANEACIÓN CURRICULAR 2019**

|   |                    |  |                          |                                     |                             |
|---|--------------------|--|--------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|
| <b>I. E.: JOSÉ FÉLIX DE RESTREPO VÉLEZ</b>  |                    | <b>DOCENTE: Verónica María Henao Ramírez</b> |                          | <b>AREA / ASIGNATURA: artística</b> |                             |
| <b>Grado: 11°</b>   | <b>Periodo: IV</b> | <b>N° de clases : 40</b>                     | <b>N° de Semanas: 10</b> | <b>Fecha Inicio: sep 9</b>          | <b>Fecha Cierre: nov 25</b> |
| <b>ESTANDARES O LINEAMIENTOS.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• No aplica</li></ul> |                    |  |                          |                                     |                             |

|   |
|---|
| <b>DESEMPEÑOS DEL PERIODO (DEBE TENER LA CODIFICACION DEL DBA DEL PERIODO)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Dibujo técnico y geometría.</li><li>• Trabajos manuales.</li></ul> |
|---|

|   |
|---|
| <b>DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE –DBA(CON EL CODIFICADOR)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• No aplica</li></ul> |
|---|

| <b>INDICADORES DE DESEMPEÑO:</b>  |   |   |
|---|---|---|
| <b>Conceptuales (20%)</b>   | <b>Procedimentales (50%) bimestral (10%)</b>  | <b>Actitudinales (20%)</b>                                      |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Identifica los diferentes tipos de líneas y las utiliza en diferentes construcciones. (IDC)</li><li>• Identifica los diferentes tipos de líneas utilizados en la construcción de isométricos.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Utiliza de manera adecuada cada uno de los instrumentos para realizar trazos y construcciones. (IDP)</li><li>• Realiza trabajos manuales con entusiasmo y responsabilidad.(IDP)</li></ul> | A. AUTO-EVALUACIÓN<br>B. CO-EVALUACIÓN<br>C. HETERO- EVALUACIÓN |



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ FÉLIX DE RESTREPO VÉLEZ - SABANETA**  
**PLANEACIÓN CURRICULAR 2019**

**Indicadores de Desempeño COMPETENCIAS LABORALES**

- Promuevo el cumplimiento de normas y disposiciones en un espacio dado.

**Indicadores de Desempeño: COMPETENCIAS AMBIENTALES**

- Comprendo la importancia de la defensa del medio ambiente, tanto en el nivel local como global, y participo en iniciativas a su favor. (Conocimientos y competencias integradoras).

**Indicadores de Desempeño: COMPETENCIAS CIUDADANAS**

- Colabora activamente para el logro de metas comunes en mi salón y reconozco la importancia que tienen las normas para lograr esas metas. (Por ejemplo, participación en los proyectos institucionales como el de tiempo libre).

| <b>Actividades (N° = Número de Clases)</b>   |           |  |           |   |           |
|--|-----------|--|-----------|---|-----------|
| <b>De Inicio / saberes previos</b>           | <b>N°</b> | <b>Nueva información y profundización</b>                  | <b>N°</b> | <b>Retroalimentación / aplicación</b>                             | <b>N°</b> |
| Trazado de líneas con instrumentos de dibujo | 1         | Construcciones de isométricos                              | 1         | Entrega de planchas con las debidas construcciones y su cálculos. | 0         |
| Entrega de proyectos manualidades            | 1         | Realización de proyecto de manualidades                    | 1         | Entrega de proyecto manualidades                                  | 0         |
| Ensayos baile de clausura                    | 1         | Participa activamente en los ensayos del baile de clausura | 4         | Participación en el baile de clausura de los juegos interclases   | 1         |



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ FÉLIX DE RESTREPO VÉLEZ - SABANETA**  
**PLANEACIÓN CURRICULAR 2019**

| <b>PROCESO DE EVALUACIÓN (TENER EN CUENTA LA CO-EVALUACIÓN Y LA AUTOEVALUACIÓN)</b>  |  |   |
|--|--|---|
| <b>PRODUCTOS / EVIDENCIAS</b>  | <b>TÉCNICAS E INSTRUMENTOS</b>   | <b>CRITERIOS DE EVALUACION</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Planchas, trabajos y manualidades de cada uno de los temas propuestos en clase.</li><li>✓ Portafolio de trabajos de clase.</li><li>✓ Evaluación bimestral (10%)</li></ul>  | <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Elaboración de planchas utilizando los conocimientos adquiridos.</li><li>✓ Elaboración de proyecto con material reciclable.</li><li>✓ Consultas, Informes y trabajos.</li><li>✓ Sustentación individual.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Participación en exposiciones y conversatorios.</li><li>✓ Organización en la presentación de sus trabajos.</li><li>✓ Disposición y compromiso en las actividades desarrolladas.</li><li>✓ Entrega de los trabajos en los tiempos definidos y acordes a las normas establecidas.</li><li>✓ Asistencia a los espacios y horarios que se establezcan entre el docente y el estudiante para resolver preguntas sobre lo que se está trabajando.</li><li>✓ Apropiación de los conceptos.</li><li>✓ Participación en la actividad de clausura del proyecto de tiempo libre.</li><li>✓ Entrega del portafolio de artística completo, ordenado y en la fecha establecida.</li></ul> |
| <b>Recursos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Block oficio sin rayas, lápiz, borrador, sacapuntas, regla, escuadras de 45° y 30°-60°, carpeta para portafolio, tablero, marcadores, biblioteca e internet, materiales reciclables para elaboración de proyectos, colores, computador y tablero virtual.</li></ul> |  |   |



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ FÉLIX DE RESTREPO VÉLEZ - SABANETA**  
**PLANEACIÓN CURRICULAR 2019**

**ESTRATEGIAS DE APOYO PARA RESOLVER SITUACIONES PEDAGÓGICAS PENDIENTES**

Este apartado se refiere a las actividades supletorias para alcanzar los indicadores de logro y competencias, utilizando otras estrategias pedagógicas y éstas pueden realizarse en el inicio, en el transcurso o al final periodo.

| <b>ACTIVIDADES DE REFUERZO O RECUPERACION</b>   |   |   |
|---|---|---|
| <b>De Inicio / saberes previos</b>  | <b>Profundización</b>   | <b>Retroalimentación / aplicación/final</b>   |
| A. Repaso de la teoría vista durante el periodo.<br>B. Descarga de la guía de refuerzo. | A. Realización de las actividades de refuerzo en jornada contraria con la docente.<br>B. Buscar asesoría de la docente ante dudas procedimentales o conceptuales. | A. Apropiación y dominio de los conceptos trabajados durante el periodo.<br>B. Solución de ejercicios propuestos en los talleres y similares.<br>C. Interés de superación de los logros pendientes tanto académicos como actitudinales. |

| <b>PROCESO DE EVALUACIÓN DEL REFUERZO O RECUPERACION</b>     |   |  |
|--|---|--|
| <b>Productos / Evidencias</b>                                | <b>Técnicas e instrumentos</b>  | <b>Criterios de evaluación</b>   |
| A. Solución guía de refuerzo.<br>B. Prueba oral y/o escrita. | A. Entrega de las actividades realizadas en casa y jornada de refuerzo. | A. Trabajo escrito de la guía de refuerzo completo, ordenado y en la fecha programada. |



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ FÉLIX DE RESTREPO VÉLEZ - SABANETA**  
**PLANEACIÓN CURRICULAR 2019**

|  |                                   |   |
|--|-----------------------------------|---|
|  | B. Sustentación de conocimientos. | B. Entrega de planchas.<br><br>C. Asistencia en la fecha programada para el refuerzo. |
|--|-----------------------------------|---|

**TRANSVERSALIZACION CON LOS PROYECTOS OBLIGATORIOS.**

(Se debe transversalizar 1 proyecto por periodo con el área o asignatura.)

| <b>Proyecto OBLIGATORIO</b> | <b>Competencias (es dada por cada proyecto)</b>  | <b>Indicador de desempeño (se trae el indicador relacionado en la planeación del área)</b> | <b>Actividad con la cual se desarrollará la competencia</b>                                      | <b>Productos (este debe ser tangible y significativo)</b>  | <b>Proceso de evaluación de las acciones (se trae de la planeación del área)</b>                               |
|-----------------------------|--|--|--|--|--|
| <b>Tiempo libre</b>         | <b>Reconoce en las actividades físicas, deportivas y culturales una alternativa para fomentar y cultivar hábitos de vida saludables.</b> | <b>Participa activamente en el acto de clausura de los juegos interclases.</b>             | <b>Participación en el baile por grupos en el acto de clausura del proyecto de tiempo libre.</b> | <b>Fotografías de la participación de los ensayos y baile en la clausura de los juegos interclases</b> | <b>Nota en la parte actitudinal por su participación en el baile de clausura del proyecto de tiempo libre.</b> |