



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ FÉLIX DE RESTREPO VÉLEZ - SABANETA
PLANEACIÓN CURRICULAR 2019

I. E.: JOSÉ FÉLIX DE RESTREPO VÉLEZ		DOCENTE: Verónica María Henao Ramírez		AREA / ASIGNATURA: Matemáticas	
Grado: 11°	Periodo: III	N° de clases : 40	N° de Semanas: 10	Fecha Inicio: julio 1	Fecha Cierre: Septiembre 6

ESTANDARES O LINEAMIENTOS.

- Establecer relaciones y diferencias entre diferentes notaciones de números reales para decidir sobre su uso en una situación dada.
- Utilizar argumentos de la teoría de números para justificar relaciones que involucran números naturales.

DESEMPEÑOS DEL PERIODO (DEBE TENER LA CODIFICACION DEL DBA DEL PERIODO)

- Establezco relaciones y diferencias entre diferentes notaciones de números reales para decidir su uso en una situación dada (DBA1).
- Analizo las relaciones y propiedades entre expresiones algebraicas y las gráficas de funciones polinómicas y racionales y de sus derivadas (DBA7-DBA6).

DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE –DBA(CON EL CODIFICADOR)

- Razona geoméricamente y algebraicamente para resolver problemas y para encontrar fórmulas que relacionan magnitudes en diversos contextos (DBA13).
- Reconoce las propiedades básicas que diferencian las familias de funciones exponenciales, lineales, logarítmicas, polinómicas, etc..., e identifica cuáles puede utilizar para modelar situaciones específicas (DBA8).
- Soluciona inecuaciones del tipo $f(x) \geq 3$ o $f(x) \leq g(x)$, donde f y g son funciones dadas de forma gráfica o algebraica (DBA9) grado décimo.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ FÉLIX DE RESTREPO VÉLEZ - SABANETA
PLANEACIÓN CURRICULAR 2019

INDICADORES DE DESEMPEÑO:

Conceptuales (35%)	Procedimentales (35%) bimestral (15%)	Actitudinales (15%)
<ul style="list-style-type: none">• Identifica las propiedades del conjunto de los números reales, sus operaciones y relaciones.• Nombra, clasifica y opera intervalos de números reales, tanto en notación de intervalos como desigualdades. (IDC).	<ul style="list-style-type: none">• Soluciona y grafica los diferentes tipos de funciones.• Traza y reconoce lugares geométricos, tales como rectas y curvas a partir de sus expresiones algebraicas.• Soluciona ejercicios donde se utilizan intervalos y operaciones entre ellos. (IDP)	<ul style="list-style-type: none">A. AUTO-EVALUACIÓNB. CO-EVALUACIÓNC. HETERO- EVALUACIÓN

Indicadores de Desempeño COMPETENCIAS LABORALES

- Promuevo el cumplimiento de normas y disposiciones en un espacio dado.

Indicadores de Desempeño: COMPETENCIAS AMBIENTALES

- Comprendo la importancia de la defensa del medio ambiente, tanto en el nivel local como global, y participo en iniciativas a su favor. (Conocimientos y competencias integradoras).

Indicadores de Desempeño: COMPETENCIAS CIUDADANAS

- Colabora activamente para el logro de metas comunes en mi salón y reconozco la importancia que tienen las normas para lograr esas metas. (Por ejemplo, participación en los proyectos institucionales como el de tiempo libre).



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ FÉLIX DE RESTREPO VÉLEZ - SABANETA
PLANEACIÓN CURRICULAR 2019

Actividades (N° = Número de Clases)					
De Inicio / saberes previos	N°	Nueva información y profundización	N°	Retroalimentación / aplicación	N°
Repaso de operaciones algebraicas y simbología mayor que, mayor igual que, menor que y menor igual que.	1	Desigualdades e inecuaciones	8	Ejercicios resueltos en clase, talleres sobre desigualdades e inecuaciones y quiz tipo de inecuación	10
Repaso ubicación en el plano cartesiano	1	Funciones lineal, cuadrática, cúbica, racional y trascendentes.	10	Ejercicios resueltos en clase, talleres sobre funciones lineales	10

PROCESO DE EVALUACIÓN (TENER EN CUENTA LA CO-EVALUACIÓN Y LA AUTOEVALUACIÓN)		
PRODUCTOS / EVIDENCIAS	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS	CRITERIOS DE EVALUACION
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Cuaderno de matemática al día y ordenado. ✓ Elaboración de ejercicios propuestos en clase. ✓ Entrega de talleres solucionados. ✓ Pruebas cortas (quiz). ✓ Evaluación bimestral (15%) ✓ Portafolio matemático. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Elaboración de ejercicios de aplicación de los conocimientos adquiridos. ✓ Talleres, tareas, consultas, Informes. ✓ Sustentación individual y colectiva. ✓ Cuaderno ordenado y al día. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Participación en exposiciones y socializaciones de talleres. ✓ Organización en la presentación de sus trabajos. ✓ Disposición y compromiso en las actividades desarrolladas. ✓ Entrega de los trabajos en los tiempos definidos y acordes a las normas establecidas. ✓ Asistencia a los espacios y horarios que se establezcan entre el docente y el estudiante para resolver preguntas sobre lo que se está trabajando. ✓ Apropiación de los conceptos de operaciones desigualdades y funciones reales.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ FÉLIX DE RESTREPO VÉLEZ - SABANETA
PLANEACIÓN CURRICULAR 2019

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Entrega del portafolio matemático completo, ordenado y en la fecha establecida. ✓ Aprobar las evaluaciones cortas y bimestrales programadas. ✓ Cuidado de la planta física y enseres de la institución.
<p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Docentes, estudiantes, padres, madres y/o acudientes, institución educativa, cuaderno, block carta cuadrado carta u oficio, lápiz, borrador, reglas, carpeta para portafolio, blog de matemática, tablero, marcadores, biblioteca e internet. 		

ESTRATEGIAS DE APOYO PARA RESOLVER SITUACIONES PEDAGÓGICAS PENDIENTES

Este apartado se refiere a las actividades supletorias para alcanzar los indicadores de logro y competencias, utilizando otras estrategias pedagógicas y éstas pueden realizarse en el inicio, en el transcurso o al final periodo.

ACTIVIDADES DE REFUERZO O RECUPERACION		
De Inicio / saberes previos	Profundización	Retroalimentación / aplicación/final
<p>A. Repaso de la teoría vista durante el periodo sobre desigualdades e inecuaciones y funciones reales.</p> <p>B. Descarga de la guía de refuerzo.</p>	<p>A. Realización de la guía de refuerzo periodo III publicada en la página de la institución y blog de matemática https://wujasidoha.jimdo.com/, que se encuentra en la página institucional.</p>	<p>A. Apropiación y dominio de los conceptos trabajados durante el periodo.</p> <p>B. Solución de ejercicios propuestos en los talleres y similares.</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ FÉLIX DE RESTREPO VÉLEZ - SABANETA
PLANEACIÓN CURRICULAR 2019

	B. Buscar asesoría de la docente ante dudas procedimentales o conceptuales en los momentos estipulados.	C. Interés de superación de los logros pendientes tanto académicos como actitudinales.
--	---	--

PROCESO DE EVALUACIÓN DEL REFUERZO O RECUPERACION

Productos / Evidencias	Técnicas e instrumentos	Criterios de evaluación
A. Solución guía de refuerzo, trabajo escrito con su puño y letra, con portada y ordenado. B. Prueba oral y/o escrita.	A. Solución de ejercicios y problemas. B. Sustentación de conocimientos.	A. Trabajo escrito de la guía de refuerzo completo , ordenado, con portada, guía de refuerzo y en la fecha programada (10%). B. Asistencia en la fecha programada para el refuerzo. C. Aprobación de la prueba oral y/o escrita (90%).



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ FÉLIX DE RESTREPO VÉLEZ - SABANETA
PLANEACIÓN CURRICULAR 2019

TRANSVERSALIZACIÓN CON LOS PROYECTOS OBLIGATORIOS.

(Se debe transversalizar 1 proyecto por periodo con el área o asignatura.)

Proyecto OBLIGATORIO	Competencias (es dada por cada proyecto)	Indicador de desempeño (se trae el indicador relacionado en la planeación del área)	Actividad con la cual se desarrollará la competencia	Productos (este debe ser tangible y significativo)	Proceso de evaluación de las acciones (se trae de la planeación del área)
Praes	Demuestra respeto y conciencia ambiental ante los recursos naturales que tiene la institución y hacer parte de su cuidado y preservación.	Hago uso adecuado y responsable de los recursos físicos y tecnológicos de la institución. Comprendo la importancia de la defensa del medio ambiente, tanto en el nivel local como global, y participo en iniciativas a su favor. (Conocimientos y competencias integradoras).	Se realiza un compromiso con el medio ambiente y los estudiantes copiarán sus estrategias en el cuaderno la cual se verá reflejada en su nota actitudinal al finalizar el periodo.	Cuadro con compromiso y acciones realizadas.	<ul style="list-style-type: none">• Si tiene buen compromiso y cuadro de acciones además del cuidado de su silla en el aula se colocará una nota de 5.0 en el ítem 8 del formato de autoevaluación.• Realizar los talleres por ambos lados de las hojas para optimizar recursos.