



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ FÉLIX DE RESTREPO VÉLEZ - SABANETA**  
**PLANEACIÓN CURRICULAR 2019**

<b>I. E.: JOSÉ FÉLIX DE RESTREPO VÉLEZ</b>		<b>DOCENTE: Verónica María Henao Ramírez</b>		<b>AREA / ASIGNATURA: Matemáticas</b>	
<b>Grado: 11°</b>	<b>Periodo: I</b>	<b>N° de clases : 40</b>	<b>N° de Semanas: 10</b>	<b>Fecha Inicio: enero 14</b>	<b>Fecha Cierre: marzo 22</b>

**ESTANDARES O LINEAMIENTOS.**

- Reconocer y describir curvas o lugares geométricos.
- Resolver problemas en los que se usen las propiedades geométricas de figuras cónicas de manera algebraica.

**DESEMPEÑOS DEL PERIODO (DEBE TENER LA CODIFICACION DEL DBA DEL PERIODO)**

- Resuelvo problemas en los que se usen las propiedades geométricas de figuras cónicas por medio de transformaciones de las representaciones algebraicas de estas figuras (DBA 11-13).

**DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE –DBA(CON EL CODIFICADOR)**

- Conoce las propiedades geométricas que definen distintos tipos de cónicas (parábolas, elipses e hipérbolas) en el plano y las utiliza para encontrar las ecuaciones generales de este tipo de curvas (DBA11).
- Razona geoméricamente y algebraicamente para resolver problemas y para encontrar fórmulas que relacionan magnitudes en diversos contextos (DBA13).



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ FÉLIX DE RESTREPO VÉLEZ - SABANETA**  
**PLANEACIÓN CURRICULAR 2019**

**INDICADORES DE DESEMPEÑO:**

<b>Conceptuales (35%)</b>	<b>Procedimentales (35%) bimestral (15%)</b>	<b>Actitudinales (15%)</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Identifica las propiedades del conjunto de los números reales, sus operaciones y relaciones.</li><li>• Reconoce las secciones cónicas a partir de sus expresiones algebraicas y viceversa.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Soluciona y grafica los diferentes tipos de funciones.</li><li>• Traza y reconoce lugares geométricos, tales como rectas y curvas a partir de sus expresiones algebraicas.</li></ul>	A. AUTO-EVALUACIÓN B. CO-EVALUACIÓN C. HETERO- EVALUACIÓN

**Indicadores de Desempeño COMPETENCIAS LABORALES**

- Promuevo el cumplimiento de normas y disposiciones en un espacio dado.

**Indicadores de Desempeño: COMPETENCIAS AMBIENTALES**

- Comprendo la importancia de la defensa del medio ambiente, tanto en el nivel local como global, y participo en iniciativas a su favor. (Conocimientos y competencias integradoras).

**Indicadores de Desempeño: COMPETENCIAS CIUDADANAS**

- Colabora activamente para el logro de metas comunes en mi salón y reconozco la importancia que tienen las normas para lograr esas metas. (Por ejemplo, participación en los proyectos institucionales como el de tiempo libre).



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ FÉLIX DE RESTREPO VÉLEZ - SABANETA**  
**PLANEACIÓN CURRICULAR 2019**

<b>Actividades (N° = Número de Clases)</b>					
<b>De Inicio / saberes previos</b>	<b>N°</b>	<b>Nueva información y profundización</b>	<b>N°</b>	<b>Retroalimentación / aplicación</b>	<b>N°</b>
Inducción de estudiantes, temas propuestos desde coordinación de convivencia.	0	Técnicas de estudio	8	Entrega de trabajos propuestos en clase: mi sitio de estudio, mi horario de estudio, el resumen, esquema, mapa conceptual, mapa mental, cuadro comparativo.	0
Repaso de conjuntos numéricos	1	Números reales y sus operaciones	2	Ejercicios resueltos en clase, talleres sobre números reales, socialización de los talleres y quiz	2
Repaso casos de factorización y ecuaciones con números reales y distancia entre dos puntos.	1	Cónicas (circunferencia, parábola, elipse e hipérbola)	8	Ejercicios resueltos en clase, talleres sobre funciones cónicas de los talleres y quiz	18

<b>PROCESO DE EVALUACIÓN (TENER EN CUENTA LA CO-EVALUACIÓN Y LA AUTOEVALUACIÓN)</b>		
<b>PRODUCTOS / EVIDENCIAS</b>	<b>TÉCNICAS E INSTRUMENTOS</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACION</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Cuaderno de matemática al día y ordenado.</li><li>✓ Elaboración de ejercicios propuestos en clase.</li><li>✓ Entrega de talleres solucionados.</li><li>✓ Pruebas cortas (quices).</li><li>✓ Evaluación bimestral (15%)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Elaboración de ejercicios de aplicación de los conocimientos adquiridos.</li><li>✓ Talleres, tareas, consultas, Informes.</li><li>✓ Sustentación individual y colectiva.</li><li>✓ Cuaderno ordenado y al día.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Participación en exposiciones y socializaciones de talleres.</li><li>✓ Organización en la presentación de sus trabajos.</li><li>✓ Disposición y compromiso en las actividades desarrolladas.</li><li>✓ Entrega de los trabajos en los tiempos definidos y acordes a las normas establecidas.</li></ul>



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ FÉLIX DE RESTREPO VÉLEZ - SABANETA**  
**PLANEACIÓN CURRICULAR 2019**

✓ Portafolio matemático.		<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Asistencia a los espacios y horarios que se establezcan entre el docente y el estudiante para resolver preguntas sobre lo que se está trabajando.</li><li>✓ Apropiación de los conceptos de operaciones con números reales y cónicas.</li><li>✓ Entrega del portafolio matemático completo, ordenado y en la fecha establecida.</li><li>✓ Aprobar las evaluaciones cortas y bimestrales programadas.</li><li>✓ Cuidado de la planta física y enseres de la institución.</li></ul>
<b>Recursos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Docentes, estudiantes, padres, madres y/o acudientes, institución educativa, cuaderno, block carta cuadrado carta u oficio, lápiz, borrador, reglas, carpeta para portafolio, blog de matemática, tablero, marcadores, biblioteca e internet.</li></ul>		



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ FÉLIX DE RESTREPO VÉLEZ - SABANETA**  
**PLANEACIÓN CURRICULAR 2019**

**ESTRATEGIAS DE APOYO PARA RESOLVER SITUACIONES PEDAGÓGICAS PENDIENTES**

Este apartado se refiere a las actividades supletorias para alcanzar los indicadores de logro y competencias, utilizando otras estrategias pedagógicas y éstas pueden realizarse en el inicio, en el transcurso o al final periodo.

<b>ACTIVIDADES DE REFUERZO O RECUPERACION</b>		
<b>De Inicio / saberes previos</b>	<b>Profundización</b>	<b>Retroalimentación / aplicación/final</b>
A. Repaso de la teoría vista durante el periodo sobre números reales y cónicas. B. Descarga de la guía de refuerzo e imprimirla.	A. Realización de la guía de refuerzo periodo I publicada en la página de la institución y blog de <a href="https://wujasidoha.jimdo.com/">matemática https://wujasidoha.jimdo.com/</a> , que se encuentra en la página institucional. B. Buscar asesoría de la docente ante dudas procedimentales o conceptuales en los momentos estipulados.	A. Apropiación y dominio de los conceptos trabajados durante el periodo. B. Solución de ejercicios propuestos en los talleres y similares. C. Interés de superación de los logros pendientes tanto académicos como actitudinales.

<b>PROCESO DE EVALUACIÓN DEL REFUERZO O RECUPERACION</b>		
<b>Productos / Evidencias</b>	<b>Técnicas e instrumentos</b>	<b>Criterios de evaluación</b>
A. Solución guía de refuerzo, trabajo escrito con su puño y letra, con portada y ordenado. B. Prueba oral y/o escrita.	A. Solución de ejercicios y problemas. B. Sustentación de conocimientos.	A. Trabajo escrito de la guía de refuerzo <b>completo</b> , ordenado, con portada, guía de refuerzo y en la fecha programada (10%). B. Asistencia en la fecha programada para el refuerzo de forma puntual, con sus



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ FÉLIX DE RESTREPO VÉLEZ - SABANETA**  
**PLANEACIÓN CURRICULAR 2019**

		materiales y el uniforme de manera adecuada. C. Aprobación de la prueba oral y/o escrita (90%).
--	--	--

**TRANSVERSALIZACION CON LOS PROYECTOS OBLIGATORIOS.**

**(Se debe transversalizar 1 proyecto por periodo con el área o asignatura.)**

<b>Proyecto OBLIGATORIO</b>	<b>Competencias (es dada por cada proyecto)</b>	<b>Indicador de desempeño (se trae el indicador relacionado en la planeación del área)</b>	<b>Actividad con la cual se desarrollará la competencia</b>	<b>Productos (este debe ser tangible y significativo)</b>	<b>Proceso de evaluación de las acciones (se trae de la planeación del área)</b>
<b>Democracia</b>	Participo en mi contexto cercano en la construcción de acuerdos básicos sobre normas para el logro de metas comunes y las cumplo.	Conoce y sabe usar los mecanismos de participación estudiantil en el medio escolar.	Consulta de intención de voto por personería y calcular los porcentajes por cada candidato.	Trabajo escrito en el portafolio de matemática.	Estadística, uso de tablas de datos, gráfica y porcentajes.